



MFR MAG

LE MAGAZINE DES MFR DU RHÔNE

Le Collège Autrement! - N°32



Édito : Le Collège Autrement... la solution des MFR !

Fédération des MFR DU RHÔNE

Difficile quand arrive l'heure de la 3e de choisir sa voie, d'autant plus quand l'école ce n'est pas son truc. Alors pourquoi attendre la dernière classe du collège pour toucher du doigt la vie professionnelle et savoir quel métier colle à sa peau ?

C'est chose possible dans le réseau des maisons familiales rurales (MFR). En effet, les jeunes collégiens qui aspirent à découvrir leur voie peuvent dès la classe de 4e suivre une formation en alternance. Seule condition, être âgé de 14 ans au 31 décembre de l'année de son entrée en 4e.

Les 11 Maisons Familiales du Rhône se mobilisent pour que

les inquiétudes des parents sur le devenir de leur enfant au collège se transforment en une véritable réussite.

Jeunes et parents, profitez des « Portes Ouvertes Spécial Cycle Collège » que toutes les MFR du Rhône organisent :

Le vendredi 19 mai de 13h30 à 18h30



Cet après-midi de mai est le rendez-vous spécialement dédié à l'orientation dès 14 ans, pendant lequel chaque famille pourra réfléchir à la réussite de

son enfant dans le dernier cycle du collège 4ème, 3ème ou Pré-apprentissage DIMA.

Il est prévu des temps de rencontres et d'échanges avec des élèves des MFR, des familles, des maîtres de stage et les équipes pédagogiques et éducatives pour comprendre ce qu'est l'alternance dès 14 ans et pourquoi cela aide les jeunes à Réussir Autrement. Ce moment privilégié est donc l'occasion de découvrir le « collège autrement » avec la pédagogie de l'alternance MFR. Même si en 4ème et 3ème à la MFR, plus de 50% de l'année scolaire est consacrée à la découverte des métiers, on poursuit aussi une scolarité générale pour obtenir le Brevet des Collèges (DNB). ■

PORTES OUVERTES

VENDREDI 19 MAI
de 13h30 à 18h30

dans toutes les MFR du Rhône

Le Projet d'Orientation

Recette des 4ème et 3ème pour un projet d'orientation réussi

MFR DE VILLIÉ MORGON

Afin de réussir son projet d'orientation, il faut tout d'abord reprendre confiance, donner du sens à sa scolarité, apprendre à devenir autonome...

Les ingrédients mis en place dans notre MFR pour réussir : des classes de petits effectifs, une remise à niveau des connaissances, des visites d'entreprises chaque semaine, une initiation

à l'équitation pour apprendre à respecter des règles, renforcer la confiance et l'autonomie.

Et le tout agrémenté de 22 semaines de stages réparties tout au long de l'année pour aider à la réussite du projet. ■



La Seconde Générale et Technologique

Le début de la réussite

MFR DE CHESSY

Le printemps est là, nos élèves de seconde générale et technologique (G.T.) viennent de passer deux trimestres au sein de la MFR de Chessy. C'est un bon moment pour faire un bilan de ces sept mois d'ouverture et d'exploration de ce nouveau monde composé de cours et de stages en entreprise. C'est aussi l'occasion de commencer à envisager l'avenir professionnel.

Pour nos élèves, cette formation en alternance représente une véritable opportunité de faire aboutir leur projet d'orientation : « J'ai découvert une seconde générale et technologique en alternance, ce que je trouve intéressant car une partie de l'année on est en stage dans l'entreprise de notre choix, ce qui nous permet de découvrir le métier, de gagner en expérience et en autonomie », nous explique Audrey Lacroix, élève en 2de G.T. B, et actuellement en stage à Dareizé.

Pendant les semaines de stage en entreprise, chaque élève découvre des secteurs professionnels différents, ce qui leur permet, d'une part, d'enrichir leur parcours professionnel, d'envisager leur avenir, et d'autre part, d'échanger et de partager toutes leurs expériences avec leurs camarades. « Quand nous revenons, nous nous racontons nos semaines de stage, ce que l'on a fait, et avec qui l'on a travaillé », nous dit notre étudiante. Audrey, en stage de quatre semaines au château La maison des contes, ajoute aussi : « J'aime beaucoup ce que je fais, j'apprécie énormément cette entreprise ».

Au fil des sessions à la MFR lors des semaines de cours, les élèves sont accompagnés de manière individuelle par les formateurs, qui les aident à construire et mûrir leur projet personnel. A travers le savoir faire des encadrants, de leur expérience, de leurs valeurs et

de leur engagement, les élèves sont sûrs d'acquérir une solide formation générale.

Pour Audrey Lacroix, « la MFR m'a permis de m'ouvrir aux autres, de gagner en confiance et en maturité ».

Les mots de notre étudiante sont justes et résument bien l'un des principaux objectifs de notre établissement. Ils nous font comprendre que l'avenir professionnel se présente sous de bons augures, aussi bien pour la MFR que pour nos élèves. ■



Parôle de Collégien

Témoignage de jeune

MFR DE SAINT ROMAIN DE POPEY

Que t'a apporté ton parcours à la MFR ?

Mon arrivée à la MFR m'a permis de faire des stages de manière à découvrir des métiers. Quand je suis arrivé à la MFR j'avais déjà une idée de ce que je voulais faire les stages (carrosserie, m'ont permis de vérifier cette orientation.

En fin de 4ème j'ai fait un stage chez un mécanicien qui m'a tout de suite dit qu'il voulait me prendre en apprentissage. J'ai pu faire tous mes stages de 3ème chez

ce même patron. Aujourd'hui en fin de 3ème mon contrat d'apprentissage est signé et j'ai vérifié mon orientation.

Que t'a apporté la MFR au niveau scolaire ?

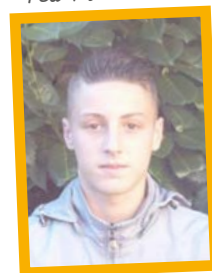
A la MFR j'ai trouvé une autre ambiance, les formateurs nous écoutent et mon niveau scolaire est passé de 10 à 13.

Les classes comprennent moins de monde et l'ambiance de la classe est plus studieuse. Le fait de faire des stages permet de mieux supporter les semaines

de classes du coup on apprend mieux.

En conclusion mon passage m'a permis de trouver mon patron pour l'année prochaine de mieux réussir ma scolarité et de découvrir des amis. J'ai un contrat d'apprentissage en mécanique auto et je pars l'année prochaine faire un CAP.

Ted Plassard



La découverte du Monde Professionnel

La différence c'est l'alternance !

MFR DE LAMURE SUR AZERGUES

A la MFR de Lamure sur Azergues, comme dans toutes les MFR, les échanges entre formateurs et professionnels sont permanents. Ils permettent aux formateurs de faire évoluer les enseignements en fonction des mutations du secteur professionnel et aux professionnels de s'impliquer pleinement dans la formation des jeunes. Lors d'une commission « forêt » réunissant des maîtres de stage et des moniteurs, un entrepreneur relatait l'expérience qu'il venait de vivre dans son entreprise. Il avait accueilli exceptionnellement un jeune d'un lycée agricole en stage. Ce dernier, scolarisé en classe de 1^{ère} BAC PRO « forêt », devait effectuer un stage en entreprise. Habitué à recevoir des stagiaires de la MFR en bac pro, notre chef d'entreprise se rendit compte des difficultés rencontrées par son nouveau stagiaire liées notamment à un manque de technique. Pourtant, le jeune avait reçu une formation en sylviculture qui théoriquement devait lui permettre de réaliser le chantier demandé. Simplement, il ne parvenait pas à faire le lien entre son cours et la réalité du terrain. Le deuxième problème rencontré par le jeune fut d'ordre physique. En effet, malgré toute sa bonne volonté, le jeune ne put suivre

le rythme de travail de l'entreprise. Le manque d'entraînement du jeune pour des activités qui demeurent physiquement exigeantes obligeait le chef d'entreprise à aménager le temps de travail du stagiaire. Il découvrait le monde du travail, son rythme et ses exigences, bien éloigné de son univers scolaire.

Notre chef d'entreprise accompagnait un stagiaire bien différent de ceux issus de la MFR. Et cette différence venait de l'alternance qui permet au jeune de faire dès son entrée en formation le lien entre ce qu'il fait en entreprise et ce qu'il apprend à l'école. C'est aussi l'expérience en entreprise (60 semaines pour un cycle bac pro forêt en 3 ans) qui permet au jeune de s'insérer dans un milieu professionnel qu'il connaît vraiment au terme de sa formation.

Alors une question se pose : peut-on apprendre les métiers de la forêt sans aller en forêt ?

Les fondateurs des MFR, s'appuyant avant tout sur le BSP (bon sens paysan), ont répondu dès 1937 à cette question par la négative. Ils ont alors créé les Maisons Familiales Rurales pour que

leurs enfants ne soient pas devant le dilemme de « quitter la terre ou rester ignorant toute leur vie ». Ces mots de Jean Peyrat, à l'origine de la première MFR, ont 80 ans et peuvent paraître démodé pour certains.

Et pourtant, en regardant un match de football opposant le Réal de Madrid et le Bayern de Munich, j'admirais aussi bien l'opposition tactique que se livrait les deux entraîneurs, véritables stratèges, et l'engagement physique de tous les joueurs. J'imaginai les heures de tableau noir et de visionnage vidéo, les discussions et les différents schémas tactiques, pour préparer une telle rencontre. Mais si ce travail est indispensable, il n'est pas suffisant. Aucun joueur aussi doué soit-il ne peut se passer du terrain et de l'entraînement quotidien. C'est bien l'association des exercices physiques à la compréhension tactique qui permet au footballeur de devenir un champion. Aussi en 2017, Ronaldo, Messi et consorts ne sont-ils pas une preuve de la réussite de la formation par alternance ? ■



50 %
du temps à la découverte des métiers en entreprise !

50 %
du temps à la MFR pour réussir son diplôme !
(Brevet DNB, CFG)

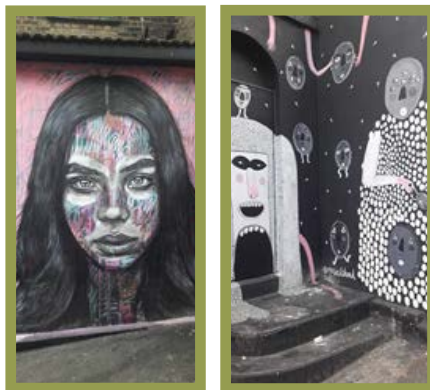
100 %
des projets d'orientation accompagnés & construits !

Les voyages linguistiques

Let's discover London !

MFR DE SAINTE CONSORCE

La classe de troisième de Sainte-Consrce à Londres sur les traces de Harry Potter...



L'année passée, les élèves de 4ème d'orientation ayant manifesté un vif intérêt pour le thème de Harry Potter, l'équipe pédagogique de Sainte-Consrce a souhaité concrétiser leur rêve en les accompagnant pendant 3 jours en Angleterre.

C'est le dimanche 9 avril à 22 heures que 18 jeunes âgés de 15 et 16 ans sont montés dans le bus pour traverser la manche (par le tunnel ferroviaire). Accompagnés de trois de leurs formateurs en anglais/ESC, français/histoire géographie et mathématiques/sciences, ils ont foulé le sol londonien vers midi, sous un soleil légèrement voilé « typically british ! ». Pleins d'énergie et avides de nouvelles aventures, ils ont longé la Tamise depuis « Tower Bridge » jusqu'à la St. Paul Cathedral et le Millenium bridge, en passant par Leadenhall market, site emblématique du tournage du film Harry Potter, où ils ont notamment pu voir de leurs propres yeux le fameux « chemin de traverse ».

C'est vers 19 heures qu'ils ont été accueillis par leurs familles d'accueil, par groupe de 3 ou 4 élèves par hébergement, dans le sud-est londonien dans le quartier de Bromley. Le lendemain à 8 heures après un « English breakfast », le « coach » les a conduits jusqu'aux studios de tournage Warner Bros du film Harry Potter. Pendant plus de 3 heures, ils ont traversé l'écran pour se replonger dans l'univers fantastique du célèbre blockbuster !



St. James Park où ils ont pu admirer la délicatesse des jardins anglais, ils ont pu contempler le parlement et Big Ben ainsi que la cathédrale de Westminster ! C'est avec beaucoup de respect et d'émotion qu'ils ont pris quelques minutes pour se recueillir devant les gerbes de fleurs déposées en hommage aux victimes de l'attentat survenu un peu plus d'une semaine avant.

Malgré ce triste événement, ils ont pu constater combien la population londonienne était déterminée à poursuivre ses activités quotidiennes sans se laisser perturber, fière de sa ville et de ses innombrables richesses !

Pour clore ce séjour, le mercredi matin, ils ont flâné dans le quartier célèbre de Camden, en quête de souvenirs et babioles à ramener à leurs proches ! Ce quartier, emblème du Street Art londonien, leur a permis de découvrir en taille réelle les peintures murales évoquées en cours d'éducation socioculturelle !

A Londres, tout est permis, on ne se sent pas jugé, on peut s'habiller comme on veut, chacun à sa place !

Pour finir en beauté, ils se sont rendus au « Science museum » où ils ont découvert les 4 étages de ce temple de la science et du futur !

C'est dans une ambiance festive que nos jeunes aventuriers ont regagné les côtes françaises, avant de sombrer dans un profond sommeil qui les a bercés pratiquement jusqu'à l'arrivée à Sainte-Consrce le jeudi matin !

Repos bien mérité après des nuits très courtes et des « miles » de marche. Une belle aventure à renouveler ! ■



Amazing !!! Quidditch stadium, Hogwarts Express, The Poudlard school, Voldemort and Dumbeldore, Harry and his friends, all were there !

L'après-midi, back to London for shopping ! Des étoiles plein les yeux, ils ont bravé la foule pour arpenter les rues commerçantes du centre-ville de Carnaby street à Picadilly Circus. Après une traversée verdoyante dans